

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №6
города Кузнецка им. кузнечан – защитников Донбасса
_____ Е.В. Ладина

**Календарный план воспитательной работы
МБОУ СОШ №6 города Кузнецка им.
кузнечан-защитников Донбасса
на 2023-2024 учебный год**

*в рамках внедрения Технологии
«Применение оценки личностных результатов обучающихся при
планировании воспитательной работы»
(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской
области от 18.08.2023г №16-151):
трудовое, патриотическое и экологическое направления воспитания*

Красным цветом выделены – новые формы воспитательной деятельности; зеленым цветом – модернизированные формы воспитательной деятельности.

План воспитательной работы МБОУ СОШ №6 города Кузнецка им. кузнечан-защитников Донбасса на 2023-2024 учебный год УРОВЕНЬ: НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
Воспитательные задачи-развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Направление деятельности	Формы воспитательной деятельности	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Основные школьные дела					
Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: а. Формировать у детей социально патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории б. Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России в. Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории	Патриотическое	Торжественная линейка посвященная: «Первому звонку – 2023 года»	1-4	01.09.23	Зам. директора по ВР, классные руководители.
		Классный час «Россия, устремленная в будущее» Классный час: «Присвоение школе имени кузнечан-защитников Донбасса»	1-4	01.09.23	Классные руководители.
		Торжественная линейка: «День солидарности в борьбе с терроризмом». Классный час: «День окончания второй мировой войны».	1-4	04.09.23	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию.
		Классный час: «Международный день распространения грамотности».	1-4	08.09.23	Классные руководители, советник директора по воспитанию.

		Урок Памяти: «Международный день памяти жертв фашизма».	3-4	сентябрь	Классные руководители, советник директора по воспитанию.
		Школьный этап сдачи норм ГТО	1-4	сентябрь	Учителя физической культуры, классные руководители.
<p>Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды</p> <p>а. развитие уважительного отношения к науке и научным знаниям; формирование эмоциональной удовлетворенности от получения новых знаний и переживаемых событий</p> <p>б. развитие первоначальных навыков наблюдения, систематизации и осмысления научного опыта.</p> <p>Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека</p> <p>а. развитие познавательного интереса и любознательности, активности и самостоятельности познания</p> <p>б. развитие уважительного</p>	Экологическое	Акция сбор макулатуры «Бумажный бум».	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Экологическое	Посадка деревьев на территории школы « Аллея Героев»	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Экологическое	Выставка рисунков «Мир заповедной природы»	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители

отношения к науке и научным знаниям; формирование эмоциональной удовлетворенности от получения новых знаний и переживаемых событий в. развитие первоначальных навыков наблюдения, систематизации и осмысления научного опыта	Экологическое	День леса		20 сентября	Классные руководители
		День моря		27 сентября	Классные руководители
Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:	Патриотическое	Государственные символы России	1-4	Октябрь	Классные руководители

<p>а.Формировать у детей социально патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории б.Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории</p>					
		<p>Участие в неделях по безопасности дорожного движения «Внимание-дети!», пожарной безопасности, антитеррору.</p>	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
		<p>Посвящение в первоклассники.</p>	1 классы	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-х Классов
<p>Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми а. Воспитывать уважительное отношения к нормам, законам и Конституции страны</p>	<p>Экологическое</p>	<p>Классный час: «День защиты животных».</p>	1-4	04.10.23	<p>Советник директора по воспитанию, классные руководители.</p>

<p>б.Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга</p> <p>в.Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов</p>					
		<p>Участие в общешкольном концерте, посвящённом Дню учителя</p>	1-4	05.10.23	<p>Зам. директора по ВР, учитель ритмики, руководитель театральной студии классные Руководители</p>
		<p>Классный час: «День отца в России».</p>	1-4	16.10.23	<p>Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию</p>

<p>Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды</p> <p>а. развитие уважительного отношения к науке и научным знаниям; формирование эмоциональной удовлетворенности от получения новых знаний и переживаемых событий</p> <p>б. развитие первоначальных навыков наблюдения, систематизации и осмысления научного опыта.</p>	<p>Экологическое</p>	<p>Библиотечный урок: «Международный день школьных библиотек»</p>	<p>1-4</p>	<p>25.10.23</p>	<p>Школьный библиотекарь</p>
	<p>Экологическое Трудовое</p>	<p>Акция «БУНТ» (Большая уборка нашей территории)</p>	<p>1-4</p>	<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности</p> <p>а. формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;</p> <p>б. развивать познавательный</p>	<p>Трудовое</p>	<p>Участие в региональном проекте «Промышленный туризм».</p>	<p>1-4</p>	<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p>

<p>интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике; в.воспитывать высокие моральные качества, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности; г. формировать основы культуры умственного и физического труда</p>					
<p>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: а.Формировать у детей социально патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории б.Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории</p>	<p>Патриотическое</p>	<p>Классный час: «День народного единства»</p>	<p>1-4</p>	<p>03.11.23</p>	<p>Советник директора по воспитанию, классные руководители</p>

		День матери в России. Праздничный концерт.	1-4	25.11.23	Зам. директора по ВР, учитель музыки, классные руководители
Сформированность уважительного эмоционально- окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов) а. Воспитывать уважительное отношения к нормам, законам и Конституции страны б. Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского	Патриотическое	Торжественная линейка: «День Государственного герба Российской Федерации»	1-4	30.11.23	Зам. директора по ВР, классные руководители
		Классный час: «Символы России»	1-4	30.11.23	Классные руководители
		Классный час: «Международный день инвалидов».	1-4	04.12.23	Советник директора по воспитанию, классные руководители
		Конкурс плакатов «Я и конституция моей страны»	1-4	декабрь	Классные руководители

долга в.Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов					
Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: а.Формировать у детей социально патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории б.Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории	Патриотическое	Классный час: «День добровольца (волонтера в России)»	1-4	05.12.23	Советник директора по воспитанию, классные руководители
		Классный час: «Международный день художника».	1-4	8.12.23	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Сформированность внутриличностных основ	Патриотическое	Классный час: «День Героев Отечества. Герои	1-4	9.12.23	Советник директора по воспитанию,

<p>для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: а.Формировать у детей социально патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории б.Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории</p>		<p>Отечества разных исторических эпох»</p>			<p>классные руководители</p>
<p>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: а.Формировать у детей социально патриотических взглядов и убеждений, любви</p>	<p>Патриотическое</p>	<p>Классный час: «День прав человека».</p>	<p>1-4</p>	<p>11.12.23</p>	<p>Классные руководители</p>
		<p>Открытие парты Героев</p>	<p>1-4</p>	<p>декабрь</p>	<p>Зам. директора по ВР, классные Руководители</p>

<p>к Родине и ее истории б.Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории</p>		<p>Классный час: «День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации»</p>	3-4	25.12.22	<p>Советник директора по воспитанию, классные руководители</p>
<p>свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга в.Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов</p>	Трудовое	<p>Мастерская Деда Мороза: Изготовление новогоднего оформления</p>	1-4	декабрь	<p>Классные руководители</p>
		Новогодние елки.	1-4	Декабрь	<p>Зам. директора по ВР, учитель музыки, педагог по хореографии, классные руководители</p>
		Конкурс на лучшее новогоднее оформление.	1-4	Последняя неделя декабря	<p>Зам. директора по ВР, классные руководители.</p>
		Прощание с Азбукой.	1 классы	январь	<p>Зам. директора по ВР, учитель музыки, классные Руководители</p>

<p>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:</p> <p>а.Формировать у детей социально патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории</p> <p>б.Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России</p> <p>в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории</p> <p>соблюдения законов долга</p> <p>в.Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов</p>	Патриотическое	<p>Классный час: «80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Ленинград в дни блокады»</p>	1-4	26.01.24	Советник директора по воспитанию, классные руководители
		<p>Классный час: «День российской науки»</p>	1-4	08.02.24	Советник директора по воспитанию, классные руководители
	<p>Подготовка и участие интеллектуальном марафоне</p> <p>Участие в международных конкурсах Русский медвежонок, Заврики...</p> <p>Конкурс чтецов Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»</p>		1-4	В течение учебного года	Руководитель МО, Классные руководители.
				Январь	Классные руководители

		Классный час: «Международный день родного языка»	1-4	21.02.24	Классные руководители
Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально- чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: а.Формировать у детей социально патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории б.Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории	Патриотическое	День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима)- День памяти жертв Холокоста.	1-4	январь	Классные руководители
		День защитника Отечества. Конкурс смотря строя и военной песни День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (Афганистан)		Январь- февраль	Зам. директора по ВР, педагог- организатор ОБЖ, классные Руководители
Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды а.развитие уважительного отношения к науке и научным знаниям; формирование эмоциональной удовлетворенности от получения новых знаний и переживаемых событий	Экологическое	Птичьи столовые	1-4	Январь- февраль	Классные руководители

б. развитие первоначальных навыков наблюдения, систематизации и осмысления научного опыта.					
		Конкурс стихов на иностранных языках	2-4	Февраль-март	Классные руководители Учителя иностранных языков
<p>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:</p> <p>а.Формировать у детей социально патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории б.Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории</p>	Патриотическое	<p>День воссоединения Крыма с Россией. Классный час: «Путешествие по Крыму»</p>	1-4	18.03.24	Классные руководители
		Мероприятия к 8 марта	1-4	март	Зам. директора по ВР Актив школы Классные руководители

		Спортивно-развлекательный праздник: «Народные игрища». (Масленица)	1-4	Март	Зам. директора по ВР, учитель музыки, учителя физической культуры
		Классный час: «Всемирный день театра»	1-4	27.03.24	Классные руководители
		Всемирный день здоровья. Акция: «Будь здоров за 5 минут»	1-4	08.04.24	Учителя физической культуры
<p>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:</p> <p>а.Формировать у детей социально патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории</p> <p>б.Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России</p> <p>в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории</p>	Патриотическое	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».	1-4	03.04.24	Советник директора по воспитанию, классные руководители
		День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Классный час: «Память прошлого»	1-4	19.04.24	Классные руководители
		Акция «Письмо солдату»	1-4	В течение года	Классные руководители

	Экологическое	Торжественная линейка: «Всемирный день Земли»	1-4	22.04.24	Зам. директора по ВР, классные руководители
Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности а.формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности; б.развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике; в.воспитывать высокие моральные качества, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности; г. формировать основы культуры умственного и физического труда	Трудовое	Классный час: «День труда»	1-4	30.04.24	Классные руководители
		Кинолекторий «Мир рабочих профессий»	1-4	1 раз в месяц	Классные руководители
		Участие в выставке Декоративно-прикладного искусства	1-4	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
		Участие в конкурсе « Как голос звонких родников»	1-4	Март-апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители Учитель музыки Учитель ритмики

<p>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:</p> <p>а.Формировать у детей социально патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории б.Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории</p>	Патриотическое	<p>День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Акция Бессмертный полк.</p>	1-4	08.05.24	Зам. директора по ВР, классные руководители
		<p>Классный час «Что ты понимаешь под словом патриотизм?»</p>	1-4	Раз в четверть	Классные руководители
		<p>Легкоатлетическая эстафета.</p>	1-4	Май	Учителя физической культуры
<p>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:</p> <p>а.Формировать у детей социально патриотических взглядов и убеждений, любви</p>	Патриотическое	<p>Участие в акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка»</p>	1-4	Май	Советник директора по воспитанию, классные руководители

<p>к Родине и ее истории б.Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории</p>					
		<p>Прощание с начальной школой.</p>	4	Конец мая	<p>Зам. директора по ВР, учитель музыки, классные руководители</p>
		<p>День славянской письменности и культуры.</p>	1-4	24.05.24	<p>Классные руководители</p>
		<p>Спортивно- развлекательное мероприятие: «Международный день защиты детей».</p>	1-4	30.05.24	<p>Зам. директора по ВР, учитель музыки, педагог по хореографии, учителя физической культуры, классные руководители</p>

<p>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:</p> <p>а. Формировать у детей социально патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории</p> <p>б. Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России</p> <p>в. Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории</p>	<p>Патриотическое</p>	<p>Проект «Киноуроки в школе»</p>	<p>1-4</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Советник директора по воспитанию, классные руководители</p>
---	-----------------------	-----------------------------------	------------	--------------------------------	--

Классное руководство

		МО «Планирование воспитательной работы на 2023– 2024 учебный год» Методическая помощь начинающим классным руководителям.	1-4	Август-сентябрь	Зам. директора по ВР.
		Оформление папки классного руководителя (составление социального паспорта класса, плана работы класса на год и др.)	1-4	сентябрь	Классные руководители.
		Классные родительские собрания.	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители.
		Инструктажи по безопасности.	1-4	По графику.	Классные руководители.

		Организация участия класса в общешкольных ключевых делах.	1-4	В течение года.	Классные руководители.
		Индивидуальная работа с обучающимися.	1-4	В течение года.	Классные руководители.
		Работа с учителями-предметниками, работающими в классе.	1-4	В течение года.	Классные руководители.
		Индивидуальная работа с родителями или законными представителями.	1-4	В течение года.	Классные руководители.
		Классные часы.	1-4	Согласно графику.	Классные руководители.
		Проверка рабочей документации классных руководителей (папки классных руководителей).	1-4	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР.
		Проверка дневников учащихся, с последующим анализом состояния документа.	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители.
		Отчеты воспитательной работы за каждую четверть.	1-4	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, классные руководители.
		Анализ воспитательной работы за год.	1-4	май	Зам. директора по ВР, классные руководители.
		Предоставление и размещение информации о проведенных мероприятиях, участиях в конкурсах и др. на школьных официальных страницах.	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители.

		Мониторинги по классам и параллелям: ✓ Уровня воспитанности учащихся; ✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях.	1-4	В течение учебного года.	Зам. директора по ВР, классные руководители.
Внеурочная деятельность					
Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: а. Формировать у детей социально патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории б. Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России в. Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории	Патриотическое	Краеведение Разговоры о важном Занимательный русский язык Удивительный мир книг Функциональная грамотность	1-4	В течение года, по расписанию	Классные руководители

<p>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:</p> <p>а.Формировать у детей социально патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории</p> <p>б.Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России</p> <p>в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории</p> <p>национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов</p>	<p>Патриотическое</p>	<p>Орлята России</p>	<p>1-4</p>		<p>Классные руководители.</p>
		<p>Классный час/экскурсия/встреча с представителями разных профессий</p>	<p>1-4</p>	<p>В течение года, по расписанию</p>	<p>Классные руководители</p>
		<p>Занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др</p>	<p>1-4</p>	<p>В течение года, по расписанию</p>	<p>Классные руководители</p>
		<p>Деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их</p>	<p>1-4</p>	<p>В течение года, по расписанию</p>	<p>Классные руководители</p>

		благополучия в пространстве школе			
<p>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:</p> <p>а.Формировать у детей социально патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории</p> <p>б.Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России</p> <p>в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории</p> <p>национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов</p>	Патриотическое	Юные инспектора дорожного движения	4	В течение года, по расписанию	Классные руководители

Школьный урок

		Планирование воспитательного компонента урока.	1-4	В течение года	Зам. директора по УВР, ВР, учителя-предметники, классные руководители, руководители ШМО.
		Руководство исследовательской деятельностью обучающихся.	1-4	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители, руководители ШМО
Самоуправление					
Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности а.формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных	Трудовое	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	2-4	Сентябрь	Классные руководители.

<p>мотивов трудовой деятельности; б.развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике; в.воспитывать высокие моральные качества, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности; г. формировать основы культуры умственного и физического труда</p>					
<p>Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности а.формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности; б.развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять</p>	Трудовое	Работа активов в соответствии с обязанностями.	2-4	В течение года	Классные руководители.

<p>знания на практике; в.воспитывать высокие моральные качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности; г. формировать основы культуры умственного и физического труда</p>					
		<p>Участие в школьных мероприятиях.</p>	<p>1-4</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по ВР, классные руководители.</p>
Профориентация					
<p>Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей а.формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности; б.развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике;</p>	<p>Трудовое</p>	<p>Реализация регионального проекта «PRO100 профессия».</p>	<p>1-4</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Классные руководители.</p>

<p>в.воспитывать высокие моральные качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности; г. формировать основы культуры умственного и физического труда</p>					
<p>Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности а.формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности; б.развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике; в.воспитывать высокие моральные качеств, трудолюбия, долга и</p>	<p>Трудовое</p>	<p>Реализация регионального проекта «ПромТур».</p>	<p>1-4</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Классные руководители.</p>

<p>ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности; г. формировать основы культуры умственного и физического труда</p>					
		<p>Организация тематических классных часов.</p>	<p>1-4</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Классные руководители.</p>
<p>Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей а.формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности; б.развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике; в.воспитывать высокие моральные качества, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и</p>	<p>Трудовое</p>	<p>«Калейдоскоп профессий» (изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий)</p>	<p>1-4</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Классные руководители.</p>

предприимчивости, деловитости и честности; г. формировать основы культуры умственного и физического труда					
Школьные медиа					
		Размещение материалов на официальной странице школьной группы «Вконтакте».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители.
		Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители.
		Размещение созданных детьми материалов в школьной газете, на школьном сайте.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители.
		Размещение информации в родительских чатах.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители.
		Выпуск стенгазет в классах	1-4	В течение учебного года	Классные руководители.
Предметно-пространственная среда					
Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: а. Формировать у детей социально патриотических взглядов и убеждений, любви	Патриотическое	Создание классных уголков, сменных информационных стендов, посвященных памятным датам России и важным событиям классного коллектива.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

к Родине и ее истории б.Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории					
		Организация сменяемых экспозиций в рекреациях школы.	1-4	В течение учебного года	Учителя ИЗО
Работа с родителями					
		Проведение классных родительских собраний.	1-4	1 раз в четверть	Администрация школы, классные руководители.
		Общешкольное родительское собрание: «Организационные вопросы и безопасность детей. Профилактика ДДТТ»	1-4	сентябрь	Администрация школы
		Работа общешкольного и классного родительского комитета.	1-4	В течение учебного года	Администрация школы, классные руководители.
		Проведение родительских собраний с приглашением педагога-психолога, социального педагога, сотрудников полиции, мед. работника и т.д.	1-4	В течение учебного года	Администрация школы, классные руководители.
		Привлечение родителей к совместным походам, экскурсиям, общественным мероприятиям школы.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители.

		Участие родителей в создании предметно-эстетической среды в классных кабинетах.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители.
		Индивидуальное консультирование родителей по возникающим вопросам.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители.
		Участие родителей в рейдах по микрорайону	1-4	В течение учебного года	Классные руководители.
Добровольческая деятельность					
Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности а.формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности; б.развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике; в.воспитывать высокие моральные качества, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и	Трудовое	Сбор макулатуры.	1-4	Сентябрь, апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители.

<p>предприимчивости, деловитости и честности;</p>					
<p>Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды а. развитие уважительного отношения к науке и научным знаниям; формирование эмоциональной удовлетворенности от получения новых знаний и переживаемых событий б. развитие первоначальных навыков наблюдения, систематизации и осмысления научного опыта. Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека а. развитие познавательного интереса и любознательности, активности и самостоятельности познания б. развитие уважительного отношения к науке и научным знаниям; формирование эмоциональной удовлетворенности от получения новых знаний и переживаемых событий в. развитие первоначальных навыков наблюдения, систематизации и осмысления</p>	<p>Экологическое</p>	<p>Участие в экологических акциях: «Покорми птиц», «Зеленый город».</p>	<p>1-4</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Зам. директора по ВР, классные руководители.</p>

научного опыта					
<p>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:</p> <p>а. Формировать у детей социально патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории</p> <p>б. Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России</p> <p>в. Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории</p>	Патриотическое	Участие в патриотических акциях: «Открытка ветерану», «Письмо Солдату»	1-4	Май	Учителя ИЗО, классные руководители.

Внешкольные мероприятия

<p>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:</p> <p>а. Формировать у детей социально патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории</p> <p>б. Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России</p> <p>в. Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории</p> <p>гражданского и воинского долга</p> <p>в. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов</p>	<p>Патриотическое</p>	<p>Реализация регионального проекта «Культурная суббота».</p>	<p>1-4</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Классные руководители.</p>
<p>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия</p>	<p>Патриотическое</p>	<p>Организация виртуальных экскурсий по литературным, историческим местам нашей Родины.</p>	<p>1-4</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Классные руководители.</p>

<p>проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:</p> <p>а.Формировать у детей социально патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории</p> <p>б.Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России</p> <p>в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории</p>		<p>Организация экскурсий по культурно-историческим местам Пензенского края и за его пределами.</p>	<p>1-4</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Классные руководители.</p>
		Профилактика и безопасность			
		<p>Неделя безопасности дорожного движения.</p>	<p>1-4</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители.</p>
		<p>Городская акция</p>	<p>1-4</p>	<p>Август-сентябрь</p>	<p>Зам. директора по</p>

		<p>«Внимание – дети!» Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки «Правила дорожного движения». Классный час: «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся. Проведение «Минутки безопасности». Беседа учащихся с сотрудником ГИБДД «Основные причины ДТП». Обновление и размещение на школьном сайте методических материалов по ПДД, информации о телефонах для экстренного обращения в ГИБДД.</p>			<p>ВР, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители.</p>
		Проведение месячника «Неблагополучная семья»	1-4	Сентябрь	Ответственный за социальную работу
		Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на ВШУ.	1-4	сентябрь-май	Классные руководители, Ответственный за социальную работу
		Проведение классных	1-4	по мере	Ответственный за

		<p>часов по анализу проблемных ситуаций: «Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке».</p> <p>«Устав школы».</p> <p>«Цивилизованно решаем конфликты».</p> <p>«Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния».</p>		необходимости	социальную работу
		Диагностика адаптации к школе и учебной мотивации.	1 классы	Октябрь	Педагог-психолог
		Спортивный праздник: «Папа, мама, я – спортивная семья!»	1-4	Осенние каникулы	Учителя физической культуры.
		Урок здоровья: «Вредные и полезные напитки»	1-4	Вторая неделя ноября	Классные руководители.
		Диагностика сформированности универсальных учебных действий. Логическое мышление.	2-4	Декабрь-январь	Педагог-психолог
		Урок здоровья: «Здоровое питание»	1-4	Первая неделя февраля	Классные руководители.
		Всемирный день иммунитета	1-4	Март	Классные руководители

		Урок здоровья: «Азбука здоровья»	1-4	Вторая неделя марта	Классные руководители.
		Акция: «Всероссийская эстафета здоровья»	1-4	7 Апреля	Учителя физической культуры, классные руководители.
		Урок здоровья: «Экология и здоровье»	1-4	Апрель	Классные руководители.
		Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей: ✓ Психологические консультации и по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители.
		Организация отдыха детей в дни школьных каникул.	1-4	Школьные каникулы.	Классные руководители.
Детские общественные объединения					
		Выборы актива первичного отделения	3-4	Сентябрь	Классные руководители
		Прием в РДДМ	2-4	Ноябрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители

<p>Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности</p> <p>а.формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;</p> <p>б.развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике;</p> <p>в.воспитывать высокие моральные качества, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;</p> <p>г. формировать основы культуры умственного и физического труда</p>	Трудовое	Участие во Всероссийских акциях и конкурсах РДДМ	2-4	В течение года	Советник директора по воспитанию, классные Руководители
		Участие в днях Единых действий.	2-4	В течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители
	Патриотическое	Работа отряда ЮИД	1	В течение года	Руководитель отряда, педагог-организатор обж

План воспитательной работы МБОУ СОШ №6 города Кузнецка им. кузнечан-защитников Донбасса
на 2023-2024 учебный год

УРОВЕНЬ: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Воспитательные задачи-развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Направление деятельности	Формы воспитательной деятельности	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Основные школьные дела					
<p>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:</p> <p>а. Формировать у детей социально патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории</p> <p>б. Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России</p> <p>в. Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории</p>	Патриотическое	Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2023 года»	5-9	01.09.23	Зам. директора по ВР, классные руководители.
		Классный час «Россия, устремленная в будущее» Классный час: «Присвоение школе имени кузнечан-защитников Донбасса»	5-9	01.09.23	Классные руководители.
		Торжественная линейка: «День солидарности в борьбе с терроризмом». Классный час: «День окончания второй мировой войны».	5-9	04.09.23	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию.
		Классный час: «Международный день распространения грамотности».	5-9	08.09.23	Классные руководители, советник директора по воспитанию.
		Урок Памяти: «Международный день памяти жертв фашизма».	5-9	11.09.23	Классные руководители, советник директора по воспитанию.

		Школьный этап сдачи норм ГТО	5-9	сентябрь	Учителя физической культуры, классные руководители.
<p>Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды</p> <p>а. развитие уважительного отношения к науке и научным знаниям; формирование эмоциональной удовлетворенности от получения новых знаний и переживаемых событий</p> <p>б. развитие первоначальных навыков наблюдения, систематизации и осмысления научного опыта.</p> <p>Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека</p> <p>а. развитие познавательного интереса и любознательности, активности и самостоятельности познания</p> <p>б. развитие уважительного отношения к науке и научным знаниям; формирование эмоциональной удовлетворенности от получения новых знаний и</p>	Экологическое	<p>Экологическая акция сбора макулатуры: «Бумажный бум».</p>	5-9	20.09.22	Зам. директора по ВР, классные руководители
		День леса	5-9	20 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители
		День моря	5-9	27 сентября	
	Патриотическое Экологическое	Посадка деревьев на территории школы « Аллея Героев»	5-9	сентябрь	

<p>переживаемых событий в. развитие первоначальных навыков наблюдения, систематизации и осмысления научного опыта</p>					
		<p>Спортивные соревнования: «День туризма».</p>	<p>5-9</p>	<p>27.09.23</p>	<p>Педагог доп. Образования</p>
		<p>Классный час: «Международный день пожилых людей», «День музыки».</p>	<p>5-9</p>	<p>02.05.23</p>	<p>Классные руководители, учитель музыки, советник директора по воспитанию</p>

<p>Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека</p> <p>а. развитие познавательного интереса и любознательности, активности и самостоятельности познания</p> <p>б. развитие уважительного отношения к науке и научным знаниям; формирование эмоциональной удовлетворенности от получения новых знаний и переживаемых событий</p> <p>в. развитие первоначальных навыков наблюдения, систематизации и осмысления научного опыта</p>	<p>Экологическое</p>	<p>Классный час: «День защиты животных».</p>	<p>5-9</p>	<p>04.10.23</p>	<p>Советник директора по воспитанию, классные руководители.</p>
		<p>Международный день учителя. Праздничный концерт.</p>	<p>5-9</p>	<p>05.10.23</p>	<p>Зам. директора по ВР, учитель музыки, классные руководители</p>
		<p>Классный час: «День отца в России».</p>	<p>5-9</p>	<p>16.10.23</p>	<p>Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию</p>

<p>Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека</p> <p>а. развитие познавательного интереса и любознательности, активности и самостоятельности познания</p> <p>б. развитие уважительного отношения к науке и научным знаниям; формирование эмоциональной удовлетворенности от получения новых знаний и переживаемых событий</p> <p>в. развитие первоначальных навыков наблюдения, систематизации и осмысления научного опыта</p>	Экологическое	Библиотечный урок: «Международный день школьных библиотек»	5-9	25.10.23	Школьный библиотекарь
<p>Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности</p> <p>а. формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;</p> <p>б. развивать познавательный интерес к знаниям,</p>	Трудовое	Участие в региональном проекте «Промышленный туризм».	1-4	В течение года	Классные руководители
	Экологическое Трудовое	Акция «БУНТ» (Большая уборка нашей территории)	1-4	В течение года	Классные руководители

<p>потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике; в.воспитывать высокие моральные качества, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности; г. формировать основы культуры умственного и физического труда</p>					
<p>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: а.Формировать у детей</p>	<p>Патриотическое</p>	<p>Классный час: «День народного единства»</p>	<p>5-9</p>	<p>03.11.23</p>	<p>Советник директора по воспитанию, классные руководители</p>
		<p>Урок Мужества: «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел»</p>	<p>5-9</p>	<p>08.11.23</p>	<p>Советник директора по воспитанию, классные руководители</p>

<p>социально патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории б.Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории</p>		<p>России»</p>			
		<p>День матери в России. Праздничный концерт.</p>	<p>5-9</p>	<p>27.11.23</p>	<p>Зам. директора по ВР, учитель музыки, классные руководители</p>
<p>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: а.Формировать у детей социально патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории б.Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его</p>	<p>Патриотическое</p>	<p>Торжественная линейка: «День Государственного герба Российской Федерации»</p>	<p>5-9</p>	<p>30.11.23</p>	<p>Зам. директора по ВР, классные руководители</p>
		<p>Классный час: «Символы России»</p>	<p>5-9</p>	<p>30.11.23</p>	<p>Классные руководители</p>

<p>истории неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:</p> <p>а. Формировать у детей социально патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории</p> <p>б. Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России</p> <p>в. Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории гуманизма и нормами законов)</p> <p>а. Воспитывать уважительное отношения к нормам, законам и Конституции страны</p> <p>б. Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга</p> <p>в. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов</p>		<p>Классный час: «Международный день инвалидов».</p>	<p>5-9</p>	<p>04.12.23</p>		<p>Советник директора по воспитанию, классные руководители</p>
---	--	--	------------	-----------------	--	--

		Классный час: «День добровольца (волонтера в России)»	5-9	05.12.23	Советник директора по воспитанию, классные руководители
		Классный час: «Международный день художника».	5-9	8.12.23	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: а.Формировать у детей социально патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории б.Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории	Патриотическое	Классный час: «День Героев Отечества. Герои Отечества разных исторических эпох»	5-9	9.12.23	Советник директора по воспитанию, классные руководители
		Открытие парт героев	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР, классные Руководители
	Патриотическое	Классный час: «День прав человека».	5-9	11.12.23	Классные руководители
		Торжественная линейка: «День Конституции Российской Федерации»	5-9	19.12.22	Зам. директора по ВР, классные руководители

		Классный час: «День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации»	5-9	25.12.22	Советник директора по воспитанию, классные руководители
		Новогодний марафон	5-9	Последняя неделя декабря	Зам. директора по ВР, учитель музыки, педагог по хореографии, классные руководители
		Конкурс на лучшее новогоднее оформление.	5-9	Последняя неделя декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители.
Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: а.Формировать у детей социально патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории б.Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории	Патриотическое	Классный час: «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День памяти жертв Холокоста»	5-9	26.01.24	Советник директора по воспитанию, классные руководители
		День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15.02.24	Советник директора по воспитанию, классные руководители

		Классный час: «День российской науки»	5-9	08.02.24	Советник директора по воспитанию, классные руководители
		Классный час: «Международный день родного языка»	5-9	21.02.24	Классные руководители
<p>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:</p> <p>а. Формировать у детей социально патриотических взглядов и убеждений, любви Родине и ее истории</p> <p>б. Развивать уважительное отношение к народным традициям и культуре России</p> <p>в. Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории</p>	Патриотическое	<p>День защитника Отечества. Конкурс строя и военной песни.</p> <p>А ну –ка парни</p> <p>Красавица в погонах</p>	5-9	Последняя неделя февраля	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
		Международный женский день. Праздничный концерт.	5-9	07.03.24	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
		<p>День воссоединения Крыма с Россией.</p> <p>Классный час: «Путешествие по Крыму»</p>	5-9	20.03.24	Классные руководители
		Спортивно-развлекательный праздник: «Народные игрища». (Масленица)	5-9	Март	Зам. директора по ВР, учитель музыки, учителя физической культуры

		Классный час: «Всемирный день театра»	5-9	27.03.24	Классные руководители
		Всемирный день здоровья. Акция: «Будь здоров за 5 минут»	5-9	08.04.24	Учителя физической культуры
Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: а.Формировать у детей социально патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории б.Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России в.Прививать детям гордость засвою Родину, почитание символика государства и его истории	Патриотическое	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».	5-9	03.04.24	Советник директора по воспитанию, классные руководители
		День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Классный час: «Память прошлого»	5-9	19.04.24	Классные руководители
	Экологическое	Торжественная линейка: «Всемирный день Земли»	5-9	22.04.24	Зам. директора по ВР, классные руководители

<p>Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности</p> <p>а.формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;</p> <p>б.развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике;</p> <p>в.воспитывать высокие моральные качества, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;</p> <p>г. формировать основы культуры умственного и физического труда</p>	Трудовое	Классный час: «День труда»	5-9	30.04.24	Классные руководители
---	----------	----------------------------	-----	----------	-----------------------

<p>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:</p> <p>а.Формировать у детей социально патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории</p> <p>б.Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России</p> <p>в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории</p>	<p>Патриотическое</p>	<p>День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Акция Бессмертный полк.</p>	<p>5-9</p>	<p>08.05.24</p>	<p>Зам. директора по ВР, классные руководители</p>
		<p>Легкоатлетическая эстафета.</p>	<p>5-9</p>	<p>Май</p>	<p>Учителя физической культуры</p>
		<p>Классный час: «Детские общественные организации»</p>	<p>5-9</p>	<p>20.05.24</p>	<p>Советник директора по воспитанию, классные руководители</p>

		Последний звонок	9	Конец мая	Зам. директора по ВР, учитель музыки, классные руководители, педагог по хореографии
		День славянской письменности и культуры.	5-9	24.05.24	Классные руководители
		Торжественная линейка, посвященная вручению аттестатов в 9-х классах.	9 классы	июнь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: а. Формировать у детей социально патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории б. Развивать уважительное отношение к народным традициям и культуре России в. Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории	Патриотическое	Проект «Киноуроки в школе»	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию, классные руководители
		Классный час «Что ты понимаешь под словом патриотизм?»	5-9	Раз в четверть	Классные руководители

Классное руководство

		МО «Планирование воспитательной работы на 2023– 2024 учебный год» Методическая помощь начинающим классным руководителям.	5-9	Август-сентябрь	Зам. директора по ВР.
		Оформление папки классного руководителя (составление социального паспорта класса, плана работы класса на год и др.)	5-9	сентябрь	Классные руководители.
		Классные родительские собрания.	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители.
		Инструктажи по безопасности.	5-9	По графику.	Классные руководители.
		Организация участия класса в общешкольных ключевых делах.	5-9	В течение года.	Классные руководители.
		Индивидуальная работа с обучающимися.	5-9	В течение года.	Классные руководители.
		Работа с учителями-предметниками, работающими в классе.	5-9	В течение года.	Классные руководители.
		Индивидуальная работа с родителями или законными представителями.	5-9	В течение года.	Классные руководители.

		Классные часы.	5-9	Согласно графику.	Классные руководители.
		Проверка рабочей документации классных руководителей (папки классных руководителей).	5-9	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР.
		Проверка дневников учащихся, с последующим анализом состояния документа.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители.
		Отчеты воспитательной работы за каждую четверть.	5-9	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, классные руководители.
		Анализ воспитательной работы за год.	5-9	май	Зам. директора по ВР, классные руководители.
		Предоставление и размещение информации о проведенных мероприятиях, участиях в конкурсах и др. на школьных официальных страницах.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители.
		Мониторинги по классам и параллелям: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Уровня воспитанности учащихся; ✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях. 	5-9	В течение учебного года.	Зам. директора по ВР, классные руководители.
Внеурочная деятельность					
		"Основы программирования"	5-6	В течение учебного года, по расписанию	Классные руководители

		«Основы программирования на PYTHON»	7-9	В течение учебного года, по расписанию	Классные руководители
		Курс «Умники и умницы»	7-9	В течение учебного года, по расписанию	Классные руководители
		Занимательная математика	8-9	В течение учебного года, по расписанию	Классные руководители
		Мир обществознания	8-9	В течение учебного года, по расписанию	Классные руководители
		Сдаем ГИА	9	В течение учебного года, по расписанию	Классные руководители
		Теоретические основы биологии	9	В течение учебного года, по расписанию	Классные руководители
		Функциональная грамотность: учимся для жизни	5-9	В течение учебного года, по расписанию	Классные руководители
		Тропинка в профессию	5-9	В течение учебного года, по расписанию	Классные руководители
		Занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др		В течение учебного года, по расписанию	
		Разговоры о важном	5-9	В течение учебного года, по расписанию	Классные руководители
		Деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе		В течение учебного года, по расписанию	

<p>Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности</p> <p>а.формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;</p> <p>б.развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике;</p> <p>в.воспитывать высокие моральные качества, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;</p> <p>г. формировать основы культуры умственного и физического труда</p>	Трудовое	Россия – мои горизонты	6-9	В течение учебного года согласно расписанию	Классные руководители
---	----------	------------------------	-----	---	-----------------------

Школьный урок

		Планирование воспитательного компонента урока.	5-9	В течение года	Зам. директора по УВР, ВР, учителя-предметники, классные руководители, руководители ШМО.
		Руководство исследовательской деятельностью обучающихся.	5-9	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители, руководители ШМО

Самоуправление

<p>Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности</p> <p>а.формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;</p> <p>б.развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять</p>	Трудовое	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	Сентябрь	Классные руководители.
---	----------	--	-----	----------	------------------------

<p>знания на практике; в.воспитывать высокие моральные качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности; г. формировать основы культуры умственного и физического труда</p>					
<p>Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности а.формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности; б.развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике; в.воспитывать высокие моральные качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и</p>	Трудовое	Работа активов в соответствии с обязанностями.	5-9	В течение года	Классные руководители.

предприимчивости, деловитости и честности; г. формировать основы культуры умственного и физического труда					
		Участие в школьных мероприятиях.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители.
		Заседания Совета лидеров.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР.
		Работа Совета по направлениям	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР.
Профориентация					
Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей а.формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности; б.развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике; в.воспитывать высокие моральные качеств,	Трудовое	Реализация регионального проекта «PRO100 профессия».	5 классы	В течение учебного года	Классные руководители.

<p>трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности; г. формировать основы культуры умственного и физического труда</p>					
<p>Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности а. формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности; б. развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике; в. воспитывать высокие моральные качества, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и</p>	<p>Трудовое</p>	<p>Реализация регионального проекта «ПромТур».</p>	<p>5-9</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Классные руководители.</p>

<p>предприимчивости, деловитости и честности; г. формировать основы культуры умственного и физического труда</p>					
<p>Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей а. формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности; б. развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике; в. воспитывать высокие моральные качества, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности; г. формировать основы культуры умственного и физического труда</p>	<p>Трудовое</p>	<p>Онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ».</p>	<p>5-9</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Зам. директора по ВР, классные руководители.</p>

		Организация тематических классных часов.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители.
<p>Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей</p> <p>а.формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;</p> <p>б.развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике;</p> <p>в.воспитывать высокие моральные качества, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;</p> <p>г. формировать основы культуры умственного и физического труда</p>	Трудовое	Проведение занятий по курсу «Россия-мои горизонты» на платформе «Билет в будущее».	6-9	В течение учебного года	Классные руководители.

<p>Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей</p> <p>а. формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;</p> <p>б. развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике;</p> <p>в. воспитывать высокие моральные качества, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;</p> <p>г. формировать основы культуры умственного и физического труда</p>	Трудовое	<p>Выявление профессиональных предпочтений и интересов учащихся</p> <p>Изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий: ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/.</p>	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог Классные руководители.
Школьные медиа					
		Размещение материалов на официальной странице школьной группы «Вконтакте».	5-9	В течение учебного года	Классные руководители.
		Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители.

		Размещение созданных детьми материалов в школьной газете, на школьном сайте.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители.
		Размещение информации в родительских чатах.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители.
		Выпуск стенгазет в классах	5-9	В течение учебного года	Классные руководители.
Предметно-пространственная среда					
Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: а.Формировать у детей социально патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории б.Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории	Патриотическое	Создание классных уголков, сменных информационных стендов, посвященных памятным датам России и важным событиям классного коллектива.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
		Организация сменяемых экспозиций в рекреациях школы.	5-9	В течение учебного года	Учителя ИЗО

Работа с родителями

		Проведение классных родительских собраний.	5-9	1 раз в четверть	Администрация школы, классные руководители.
		Общешкольное родительское собрание: «Организационные вопросы и безопасность детей. Профилактика ДДТТ»	5-9	сентябрь	Администрация школы
		Работа общешкольного и классного родительского комитета.	5-9	В течение учебного года	Администрация школы, классные руководители.
		Проведение родительских собраний с приглашением педагога-психолога, социального педагога, сотрудников полиции, мед. работника и т.д.	5-9	В течение учебного года	Администрация школы, классные руководители.
		Привлечение родителей к совместным походам, экскурсиям, общественным мероприятиям школы.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители.
		Участие родителей в создании предметно-эстетической среды в классных кабинетах.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители.
		Индивидуальное консультирование родителей по возникающим вопросам.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители.
		Участие родителей в рейдах по микрорайону	5-9	В течение учебного года	Классные руководители.

Добровольческая деятельность

<p>Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности</p> <p>а.формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;</p> <p>б.развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике;</p> <p>в.воспитывать высокие моральные качества, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;</p> <p>г.формировать основы культуры умственного и физического труда</p>	<p>Трудовое</p>	<p>Сбор макулатуры.</p>	<p>5-9</p>	<p>Сентябрь, апрель</p>	<p>Зам. директора по ВР, классные руководители.</p>
--	-----------------	-------------------------	------------	-------------------------	---

<p>Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды</p> <p>а. развитие уважительного отношения к науке и научным знаниям; формирование эмоциональной удовлетворенности от получения новых знаний и переживаемых событий</p> <p>б. развитие первоначальных навыков наблюдения, систематизации и осмысления научного опыта.</p> <p>Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека</p> <p>а. развитие познавательного интереса и любознательности, активности и самостоятельности познания</p> <p>б. развитие уважительного отношения к науке и научным знаниям; формирование эмоциональной удовлетворенности от получения новых знаний и переживаемых событий</p> <p>в. развитие первоначальных навыков наблюдения, систематизации и осмысления научного опыта</p>	<p>Экологическое</p>	<p>Участие в экологических акциях: «Покорми птиц», «Зеленый город».</p>	<p>5-9</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Зам. директора по ВР, классные руководители.</p>
---	----------------------	---	------------	--------------------------------	---

<p>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: а.Формировать у детей социально патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории б.Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории</p>	<p>Патриотическое</p>	<p>Участие в патриотических акциях: «Открытие ветерану», «Аллея Героев».</p>	<p>5-9</p>	<p>Май</p>	<p>Учителя ИЗО, классные руководители.</p>
		<p>Участие в акции «Добрая суббота».</p>	<p>5-9</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Классные руководители.</p>

Внешкольные мероприятия

<p>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: а.Формировать у детей социально патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории б.Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории</p>	<p>Патриотическое</p>	<p>Реализация регионального проекта «Культурная суббота».</p>	<p>5-9</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Классные руководители.</p>
<p>проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: а.Формировать у детей социально патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории б.Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства</p>	<p>Патриотическое</p>	<p>Организация виртуальных экскурсий по литературным, историческим местам нашей Родины.</p>	<p>5-9</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Классные руководители.</p>

Профилактика и безопасность					
		Неделя безопасности дорожного движения.	5-9	Сентябрь	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители.
		Городская акция «Внимание – дети!» Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки «Правила дорожного движения». Классный час: «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся. Проведение «Минутки безопасности». Беседа учащихся с сотрудником ГИБДД «Основные причины ДТП». Обновление и размещение на школьном сайте методических материалов по ПДД, информации о телефонах для экстренного обращения в ГИБДД.	5-9	Август-сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители.
		Проведение месячника «Неблагополучная семья»	5-9	Сентябрь	Ответственный за социальную работу

		Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на ВШУ.	5-9	сентябрь-май	Классные руководители, Ответственный за социальную работу
		Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций: «Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке». «Устав школы». «Цивилизованно решаем конфликты». «Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния».	5-9	по мере необходимости	Ответственный за социальную работу
		Социально-психологическое тестирование учащихся	Учащиеся старше 13 лет	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог
		Диагностика адаптации к школе и учебной мотивации	5 класс	Октябрь	Педагог-психолог
		Неделя профилактики употребления табачных изделий: «Мы – за чистые лёгкие!»	5-9	Вторая неделя октября.	Классные руководители.
		Неделя профилактики употребления алкоголя: «Будущее в моих руках!»	7-9	Вторая неделя ноября	Классные руководители.
		Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей: «Здоровая семья»	7-9	Первая неделя декабря	Классные руководители.

		Конкурс буклетов: День борьбы со СПИДом.	8-9	Первая неделя декабря	Классные руководители, учителя ИЗО.
		Урок здоровья: «Здоровое питание»	5-9	Первая неделя февраля	Классные руководители.
		Диагностика интеллектуального развития обучающихся	5-8	Март	Педагог-психолог
		Всемирный день иммунитета	5-9	Март	Классные руководители
		Неделя профилактики употребления психоактивных веществ: «Независимое детство»	7-9	Вторая неделя марта	Классные руководители.
		Акция: «Всероссийская эстафета здоровья»	5-9	7 Апреля	Учителя физической культуры, классные руководители.
		Урок здоровья: «Экология и здоровье»	5-9	Апрель	Классные руководители.
		Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Психологические консультации и по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях 	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители.

		Организация отдыха детей в дни школьных каникул.	5-9	Школьные каникулы.	Классные руководители.
Детские общественные объединения					
		Выборы актива первичного отделения	5-9	Сентябрь	Классные руководители
		Прием в РДДМ	5-9	Ноябрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности а.формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности; б.развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике; в.воспитывать высокие моральные качества, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности; г. формировать основы культуры умственного и физического труда	Трудовое	Участие во Всероссийских акциях и конкурсах РДДМ	5-9	В течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители
		Участие в днях Единых действий.	5-9	В течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители

План воспитательной работы МБОУ СОШ №6 города Кузнецка им. кузнечан-защитников Донбасса
на 2023-2024 учебный год

УРОВЕНЬ: СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Воспитательные задачи-развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Направление деятельности	Формы воспитательной деятельности	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Основные школьные дела					
<p>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:</p> <p>а.Формировать у детей социально патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории</p> <p>б.Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России</p> <p>в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории</p>	Патриотическое	Торжественная линейка посвященная: «Первому звонку – 2023 года»	10-11	01.09.23	Зам. директора по ВР, классные руководители.
		Классный час «Россия, устремленная в будущее» Классный час: «Присвоение школе имени кузнечан-защитников Донбасса»	10-11	01.09.23	Классные руководители.
		Торжественная линейка: «День солидарности в борьбе с терроризмом». Классный час: «День окончания второй мировой войны».	10-11	04.09.23	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию.
		Классный час: «Международный день распространения грамотности».	10-11	08.09.23	Классные руководители, советник директора по воспитанию.
		Урок Памяти: «Международный день памяти жертв фашизма».	10-11	11.09.23	Классные руководители, советник директора по воспитанию.

		День здоровья: «Легкоатлетический кросс, посвященный памяти учителя физической культуры П.И. Зиновьева».	10-11	15.09.23	Учителя физической культуры, классные руководители.
<p>Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды</p> <p>а. развитие уважительного отношения к науке и научным знаниям; формирование эмоциональной удовлетворенности от получения новых знаний и переживаемых событий</p> <p>б. развитие первоначальных навыков наблюдения, систематизации и осмысления научного опыта.</p> <p>Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека</p> <p>а. развитие познавательного интереса и любознательности, активности и самостоятельности познания</p> <p>б. развитие уважительного отношения к науке и научным знаниям; формирование эмоциональной удовлетворенности от получения новых знаний и</p>	Экологическое	Акция сбор макулатуры «Бумажный бум».	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Экологическое	Посадка деревьев на территории школы « Аллея Героев»	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Экологическое	Выставка рисунков «Мир заповедной природы»	1-4	сентябрь	Педагог образования доп.

переживаемых событий в. развитие первоначальных навыков наблюдения, систематизации и осмысления научного опыта					
		Спортивные соревнования: «День туризма».	10-11	27.09.23	Педагог доп. образования
		Классный час: «Международный день пожилых людей», «День музыки».	10-11	02.10.23	Классные руководители, учитель музыки, советник директора по воспитанию
Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды а. развитие уважительного отношения к науке и научным знаниям; формирование эмоциональной удовлетворенности от получения новых знаний и переживаемых событий б. развитие первоначальных навыков наблюдения, систематизации и осмысления научного опыта. Способность разумно ограничивать свои	Экологическое	Классный час: «День защиты животных».	10-11	04.10.23	Советник директора по воспитанию, классные руководители.

<p>потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека</p> <p>а. развитие познавательного интереса и любознательности, активности и самостоятельности познания</p> <p>б. развитие уважительного отношения к науке и научным знаниям; формирование эмоциональной удовлетворенности от получения новых знаний и переживаемых событий</p> <p>в. развитие первоначальных навыков наблюдения, систематизации и осмысления научного опыта</p>					
		<p>Международный день учителя. Праздничный концерт.</p>	<p>10-11</p>	<p>05.10.23</p>	<p>Зам. директора по ВР, учитель музыки, классные руководители</p>

		Классный час: «День отца в России».	10-11	16.10.23	Зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
<p>Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека</p> <p>а. развитие познавательного интереса и любознательности, активности и самостоятельности познания</p> <p>б. развитие уважительного отношения к науке и научным знаниям; формирование</p>	Экологическое	Библиотечный урок: «Международный день школьных библиотек»	10-11	25.10.23	Школьный библиотекарь
	Экологическое Трудовое	Акция «БУНТ» (Большая уборка нашей территории)	1-4	В течение года	Классные руководител и
	Трудовое	Участие в региональном проекте «Промышленный туризм».	1-4	В течение года	Классные руководител и

<p>эмоциональной удовлетворенности от получения новых знаний и переживаемых событий в. развитие первоначальных навыков наблюдения, систематизации и осмысления научного опыта</p>					
<p>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: а.Формировать у детей социально патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории б.Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории</p>	<p>Патриотическое</p>	<p>Классный час: «День народного единства»</p>	<p>10-11</p>	<p>03.11.23</p>	<p>Советник директора по воспитанию, классные руководители</p>
		<p>Урок Мужества: «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»</p>	<p>10-11</p>	<p>08.11.23</p>	<p>Советник директора по воспитанию, классные руководители</p>
		<p>День матери в России. Праздничный концерт.</p>	<p>10-11</p>	<p>27.11.23</p>	<p>Зам. директора по ВР, учитель музыки, классные руководители</p>

<p>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:</p> <p>а. Формировать у детей социально патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории</p> <p>б. Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России</p> <p>в. Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории</p>	Патриотическое	Торжественная линейка: «День Государственного герба Российской Федерации»	10-11	30.11.23	Зам. директора по ВР, классные руководители
		Классный час: «Символы России»	10-11	30.11.23	Классные руководители
		Классный час: «Международный день инвалидов».	10-11	04.12.23	Советник директора по воспитанию, классные руководители

		Классный час: «День добровольца (волонтера в России)»	10-11	05.12.23	Советник директора по воспитанию, классные руководители
		Классный час: «Международный день художника».	10-11	8.12.23	Советник директора по воспитанию, классные руководители

<p>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:</p> <p>а.Формировать у детей социально патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории</p> <p>б.Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России</p> <p>в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории</p>	Патриотическое	<p>Классный час: «День Героев Отечества. Герои Отечества разных исторических эпох»</p>	10-11	9.12.23	Советник директора по воспитанию, классные руководители
		<p>Открытие парт героев</p>	10-11	декабрь	Зам. директора по ВР, классные Руководители
		<p>Классный час: «День прав человека».</p>	10-11	11.12.23	Классные руководители
		<p>Торжественная линейка: «День Конституции Российской Федерации»</p>	10-11	19.12.22	Зам. директора по ВР, классные руководители
		<p>Классный час: «День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации»</p>	10-11	25.12.22	Советник директора по воспитания, классные руководители

		Новогодний марафон	10-11	Последняя неделя декабря	Зам. директора по ВР, учитель музыки, педагог по хореографии, классные руководители
		Конкурс на лучшее новогоднее оформление.	10-11	Последняя неделя декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители.
Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: а. Формировать у детей социально патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории б. Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России в. Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории	Патриотическое	Классный час: «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День памяти жертв Холокоста»	10-11	26.01.24	Советник директора по воспитанию, классные руководители
		День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15.02.24	Советник директора по воспитанию, классные руководители
		Классный час: «День российской науки»	10-11	08.02.24	Советник директора по воспитанию, классные руководители

		Классный час: «Международный день родного языка»	10-11	21.02.24	Классные руководители
Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: а.Формировать у детей социально патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории б.Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории	Патриотическое	День защитника Отечества. Конкурс смотра строя и военной песни. «А ну-ка парни» «Красавица в погонах»	10-11	Последняя неделя февраля	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
		Международный женский день. Праздничный концерт.	10-11	07.03.24	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
		День воссоединения Крыма с Россией. Классный час: «Путешествие по Крыму»	10-11	20.03.24	Классные руководители
		Спортивно-развлекательный праздник: «Народные игрища». (Масленица)	10-11	Март	Зам. директора по ВР, учитель музыки, учителя физической культуры
		Классный час: «Всемирный день театра»	10-11	27.03.24	Классные руководители
		Всемирный день здоровья. Акция: «Будь здоров за 5 минут»	10-11	08.04.24	Учителя физической культуры

Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: а.Формировать у детей социально патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории б.Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории	Патриотическое	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».	10-11	03.04.24	Советник директора по воспитанию, классные руководители
		День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Классный час: «Память прошлого»	10-11	19.04.24	Классные руководители
		Торжественная линейка: «Всемирный день Земли»	10-11	22.04.24	Зам. директора по ВР, классные руководители
Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности а.формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных	Трудовое	Классный час: «День труда»	10-11	30.04.24	Классные руководители

<p>мотивов трудовой деятельности; б.развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике; в.воспитывать высокие моральные качества, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности; г. формировать основы культуры умственного и физического труда</p>					
<p>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: а.Формировать у детей социально патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории б.Развивать уважительное отношение к народным традициям и культуре России</p>	<p>Патриотическое</p>	<p>День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Акция Бессмертный полк.</p>	<p>10-11</p>	<p>08.05.24</p>	<p>Зам. директора по ВР, классные руководители</p>

<p>в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории</p>					
		<p>Легкоатлетическая эстафета.</p>	<p>10-11</p>	<p>Май</p>	<p>Учителя физической культуры</p>
		<p>Классный час: «Детские общественные организации»</p>	<p>10-11</p>	<p>20.05.24</p>	<p>Советник директора по воспитанию, классные руководители</p>
		<p>Последний звонок</p>	<p>10-11</p>	<p>Конец мая</p>	<p>Зам. директора по ВР, учитель музыки, классные руководители, педагог по</p>

					хореографии
		День славянской письменности и культуры.	10-11	24.05.24	Классные руководители
		Выпускной вечер в 11-м классе.	11 класс	Июнь	Зам. директора по ВР, учитель музыки, педагог по хореографии, классные руководители.
<p>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:</p> <p>а.Формировать у детей социально патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории</p> <p>б.Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России</p> <p>в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание</p>	Патриотическое	Проект «Киноуроки в школе»	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию, классные руководители

символики государства и его истории					
Классное руководство					
		МО «Планирование воспитательной работы на 2023– 2024 учебный год» Методическая помощь начинающим классным руководителям.	10-11	Август-сентябрь	Зам. директора по ВР.
		Оформление папки классного руководителя (составление социального паспорта класса, плана работы класса на год и др.)	10-11	сентябрь	Классные руководители.
		Классные родительские собрания.	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители.
		Инструктажи по безопасности.	10-11	По графику.	Классные руководители.
		Организация участия класса в общешкольных ключевых делах.	10-11	В течение года.	Классные руководители.
		Индивидуальная работа с обучающимися.	10-11	В течение года.	Классные руководители.
		Работа с учителями-предметниками, работающими в классе.	10-11	В течение года.	Классные руководители.

		Индивидуальная работа с родителями или законными представителями.	10-11	В течение года.	Классные руководители.
		Классные часы.	10-11	Согласно графику.	Классные руководители.
		Проверка рабочей документации классных руководителей (папки классных руководителей).	10-11	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР.
		Проверка дневников учащихся, с последующим анализом состояния документа.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители.
		Отчеты воспитательной работы за каждую четверть.	10-11	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, классные руководители.
		Анализ воспитательной работы за год.	10-11	май	Зам. директора по ВР, классные руководители.
		Предоставление и размещение информации о проведенных мероприятиях, участиях в конкурсах и др. на школьных официальных страницах.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители.

		Мониторинги по классам и параллелям: ✓ Уровня воспитанности учащихся; ✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях.	10-11	В течение учебного года.	Зам. директора по ВР, классные руководители.
Внеурочная деятельность					
		"Компьютерные науки"	10-11	В течение учебного года согласно расписанию	Классные руководители
		Избранные вопросы математики	10-11	В течение учебного года согласно расписанию	Классные руководители
		Россия – моя история	10-11	В течение учебного года согласно расписанию	Классные руководители
		Теоретические основы биологии	10-11	В течение учебного года согласно расписанию	Классные руководители
		Функциональная грамотность: учимся для жизни	10-11	В течение учебного года согласно расписанию	Классные руководители

		Занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др	10-11	В течение учебного года согласно расписанию	Учитель музыки, ритмики
		Занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др	10-11	В течение учебного года согласно расписанию	
		Разговоры о важном	10-11	В течение учебного года согласно расписанию	Классные руководители
<p>Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности</p> <p>а.формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;</p> <p>б.развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике;</p> <p>в.воспитывать высокие моральные качества, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и</p>	Трудовое	Россия – мои горизонты	10-11	В течение учебного года согласно расписанию	Классные руководители

предприимчивости, деловитости и честности; г. формировать основы культуры умственного и физического труда					
Школьный урок					
		Планирование воспитательного компонента урока.	10-11	В течение года	Зам. директора по УВР, ВР, учителя-предметники, классные руководители,
		Руководство исследовательской деятельностью обучающихся.	10-11	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители,
Самоуправление					
Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности а.формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности; б.развивать познавательный интерес к знаниям,	Трудовое	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	Сентябрь	Классные руководители.

<p>потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике; в.воспитывать высокие моральные качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;</p>					
<p>Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности а.формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности; б.развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике; в.воспитывать высокие моральные качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности; г. формировать основы культуры умственного и физического труда</p>	Трудовое	Работа активов в соответствии с обязанностями.	10-11	В течение года	Класные руководители.

		Участие в школьных мероприятиях.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители.
		Заседания Совета лидеров.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР.
		Работа Совета по направлениям	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР.
Профориентация					
Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности а.формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности; б.развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике; в.воспитывать высокие моральные качества, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности; г. формировать основы	Трудовое	Реализация регионального проекта «ПромТур».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители.

культуры умственного и физического труда					
<p>Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей</p> <p>а.формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;</p> <p>б.развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике;</p> <p>в.воспитывать высокие моральные качества, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;</p> <p>г. формировать основы культуры умственного и физического труда</p>	Трудовое	Онлайн-уроки «ПроеКТОрия».	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители.
		Организация тематических классных часов.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители.

<p>Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей</p> <p>а. формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;</p> <p>б. развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике;</p> <p>в. воспитывать высокие моральные качества, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;</p> <p>г. формировать основы культуры умственного и физического труда</p>	<p>Трудовое</p>	<p>Проведение занятий по курсу «Россия-мои горизонты» на платформе «Билет в будущее».</p>	<p>10-11</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Классные руководители.</p>
---	-----------------	---	--------------	--------------------------------	-------------------------------

<p>Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей а.формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности; б.развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике; в.воспитывать высокие моральные качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности; г. формировать основы культуры умственного и физического труда</p>	Трудовое	Изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий: ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/ .	5-9	В течение учебного года	Классные руководители.
Школьные медиа					
		Размещение материалов на официальной странице школьной группы «Вконтакте».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители.
		Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители.

		Размещение созданных детьми материалов в школьной газете, на школьном сайте.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители.
		Размещение информации в родительских чатах.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители.
		Выпуск стенгазет в классах	10-11	В течение учебного года	Классные руководители.
Предметно-пространственная среда					
Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: а.Формировать у детей социально патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории б.Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории	Патриотическое	Создание классных уголков, сменных информационных стендов, посвященных памятным датам России и важным событиям классного коллектива.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
		Организация сменяемых экспозиций в рекреациях школы.	10-11	В течение учебного года	Учителя ИЗО
		Работа по продвижению школьной символики.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители.

Работа с родителями

		Проведение классных родительских собраний.	10-11	1 раз в четверть	Администрация школы, классные руководители.
		Общешкольное родительское собрание: «Организационные вопросы и безопасность детей. Профилактика ДДТТ»	10-11	сентябрь	Администрация школы
		Работа общешкольного и классного родительского комитета.	10-11	В течение учебного года	Администрация школы, классные руководители.
		Проведение родительских собраний с приглашением педагога-психолога, социального педагога, сотрудников полиции, мед. работника и т.д.	10-11	В течение учебного года	Администрация школы, классные руководители.
		Привлечение родителей к совместным походам, экскурсиям, общественным мероприятиям школы.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители.
		Участие родителей в создании предметно-эстетической среды в классных кабинетах.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители.
		Индивидуальное консультирование родителей по возникающим вопросам.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители.
		Участие родителей в рейдах по микрорайону	10-11	В течение учебного года	Классные руководители.

Добровольческая деятельность

<p>Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности</p> <p>а.формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;</p> <p>б.развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике;</p> <p>в.воспитывать высокие моральные качества, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;</p> <p>г.формировать основы культуры умственного и физического труда</p>	Трудовое	Сбор макулатуры.	10-11	Сентябрь, апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители.
--	----------	------------------	-------	------------------	--

<p>Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды</p> <p>а.развитие уважительного отношения к науке и научным знаниям; формирование эмоциональной удовлетворенности от получения новых знаний и переживаемых событий</p> <p>б. развитие первоначальных навыков наблюдения, систематизации и осмысления научного опыта.</p>	<p>Экологическое</p>	<p>Участие в экологических акциях: «Покорми птиц», «Зеленый город».</p>	<p>10-11</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Зам. директора по ВР, классные руководители.</p>
<p>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:</p> <p>а.Формировать у детей социально патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории</p> <p>б.Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России</p> <p>в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории</p>	<p>Патриотическое</p>	<p>Участие в патриотических акциях: «Открытие ветерану», «Аллея Героев», «Аллея»</p>	<p>10-11</p>	<p>Май</p>	<p>Учителя ИЗО, классные руководители.</p>

		Участие в акции «Добрая суббота».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители.
Внешкольные мероприятия					
Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: а.Формировать у детей социально патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории б.Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории		Реализация регионального проекта «Культурная суббота».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители.
	Патриотическое	Организация виртуальных экскурсий по литературным, историческим местам нашей Родины.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители.
Организация экскурсий по культурно-историческим местам Пензенского края		10-11	В течение учебного года	Классные руководители.	

<p>а.Формировать у детей социально патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории б.Развивать уважительное отношения к народным традициям и культуре России в.Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории</p>		и за его пределами.			
Профилактика и безопасность					
		Неделя безопасности дорожного движения.	10-11	Сентябрь	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители.
		Городская акция «Внимание – дети!» Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки «Правила дорожного движения». Классный час: «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся. Проведение «Минутки безопасности». Беседа учащихся с	10-11	Август-сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители.

		сотрудником ГИБДД «Основные причины ДТП». Обновление и размещение на школьном сайте методических материалов по ПДД, информации о телефонах для экстренного обращения в ГИБДД.			
		Проведение месячника «Неблагополучная семья»	10-11	Сентябрь	Ответственный за социальную работу
		Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на ВШУ.	10-11	сентябрь-май	Классные руководители, Ответственный за социальную работу
		Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций: «Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке». «Устав школы». «Цивилизованно решаем конфликты». «Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния».	10-11	по мере необходимости	Ответственный за социальную работу

		Социально-психологическое тестирование учащихся	Учащиеся старше 13 лет	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог
		Диагностика адаптации к обучению в старшей школе	10-11	Октябрь, апрель	Педагог-психолог
		Неделя профилактики употребления табачных изделий: «Мы – за чистые лёгкие!»	10-11	Вторая неделя октября.	Классные руководители.
		Неделя профилактики употребления алкоголя: «Будущее в моих руках!»	10-11	Вторая неделя ноября	Классные руководители.
		Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей: «Здоровая семья»	10-11	Первая неделя декабря	Классные руководители.
		Урок здоровья: «Здоровое питание»	10-11	Первая неделя февраля	Классные руководители.
		Неделя профилактики употребления психоактивных веществ: «Независимое детство»	10-11	Вторая неделя марта	Классные руководители.
		Акция: «Всероссийская эстафета здоровья»	10-11	7 Апреля	Учителя физической культуры, классные руководители.
		Урок здоровья: «Экология и здоровье»	10-11	Апрель	Классные руководители.
		Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей:	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители.

		✓ Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях			
		Организация отдыха детей в дни школьных каникул.	10-11	Школьные каникулы.	Классные руководители.
Детские общественные объединения					
		Выборы актива первичного отделения	10-11	Сентябрь	Классные руководители
		Прием в РДДМ	10-11	Ноябрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности а.формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой	Трудовое	Участие во Всероссийских акциях и конкурсах РДДМ	10-11	В течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители
		Участие в днях Единых действий.	10-11	В течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители

<p>деятельности; б.развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике; в.воспитывать высокие моральные качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности; г. формировать основы культуры умственного и физического труда</p>					
--	--	--	--	--	--